

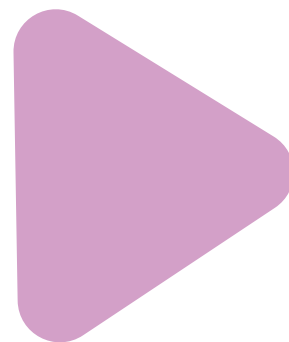
EDITAL PROCESSO SELETIVO 2026



MATRÍCULAS ABERTAS PARA 2027



SUMÁRIO



Sobre o Colégio - 3

Processo Seletivo - COLÉGIO POLYUNI - 5

I - Objeto - 5

II - Bolsa de mérito acadêmico - 5

III - Forma de inscrição e local de provas - 5

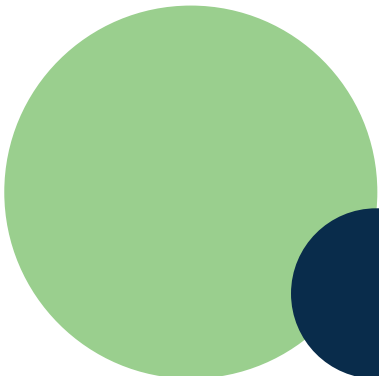
IV - Etapas e critérios do processo de seleção - 6

V - Cronograma - 6

VI - Disposições gerais - 8

Anexo I - Conteúdo programático para a prova de seleção de 1ª série do ensino médio - 9

Anexo II - Modelo de carta de referência - 12



VENHA PARA O POLYUNI

SOBRE O COLÉGIO

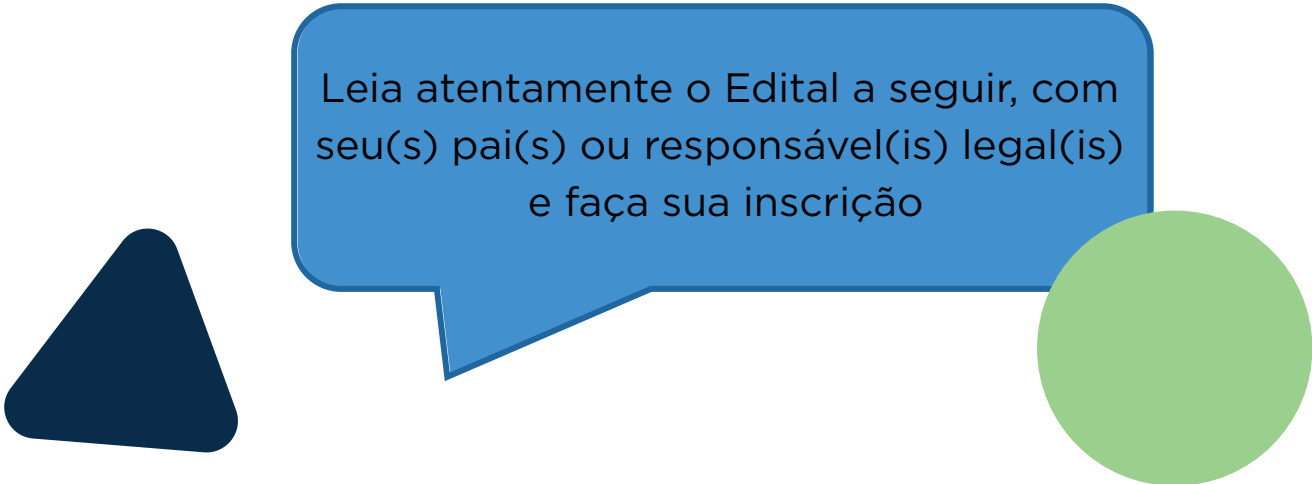
O Colégio Polyuni é uma instituição de Ensino Médio que integra a estrutura do Centro Universitário Uniftec, mantendo identidade própria e uma proposta educacional voltada à formação integral dos estudantes. Seu projeto pedagógico alia excelência acadêmica, desenvolvimento humano e preparação para os desafios da vida universitária, profissional e social, proporcionando uma experiência de aprendizagem dinâmica, inovadora e conectada ao mundo contemporâneo.

Fundamentado nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, o Colégio Polyuni promove o desenvolvimento de competências acadêmicas, socioemocionais e cidadãs. Sua proposta educativa estimula a autonomia, o pensamento crítico, a criatividade, a ética e o protagonismo estudantil, por meio de projetos, tecnologias e experiências práticas de aprendizagem que ampliam as possibilidades de formação dos estudantes.

Com acesso à infraestrutura universitária e a uma metodologia voltada para a alta performance acadêmica, o Colégio Polyuni tem como foco preparar os estudantes para os principais processos seletivos do país, especialmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Ao longo dos três anos do Ensino Médio, em turno integral, os jovens desenvolvem conhecimentos, habilidades e estratégias que favorecem um excelente desempenho acadêmico, contribuindo para uma transição segura e bem-sucedida para o ensino superior e para a construção de seus projetos de vida.

ESTRUTURA CURRICULAR

- ▶ A estrutura curricular do Colégio Polyuni contempla a Formação Geral Básica, composta pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Literatura, Arte, Língua Inglesa, Educação Física, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Matemática, Física, Química e Biologia, assegurando uma formação sólida e alinhada às competências previstas para o Ensino Médio.
- ▶ Complementando essa formação, o Colégio oferece itinerários formativos e componentes diversificados que ampliam as oportunidades de aprendizagem e aprofundamento acadêmico, por meio de atividades como Laboratórios de Ciências, Redação, Língua Espanhola, Processos Criativos, Investigação Científica, Projeto de Vida, Vivências com profissionais do mercado e Trabalho Transdisciplinar. Essa organização curricular favorece o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo a preparação para o ENEM, para o ensino superior e para os desafios da vida pessoal e profissional.



Leia atentamente o Edital a seguir, com seu(s) pai(s) ou responsável(is) legal(is) e faça sua inscrição

EDITAL

PROCESSO SELETIVO – COLÉGIO POLYUNI

O Instituto TecBrasil de Educação e Tecnologia - Colégio Polyuni, sediado na Rua Gustavo Ramos Sehbe, nº 107, no bairro Cinquentenário, na cidade de Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul, e inscrito no CNPJ sob o nº 09.321.750/0004-82, traz a público as normas regentes do Processo Seletivo para concessão de Bolsa Mérito Acadêmico para ingresso no Ensino Médio do Colégio Polyuni. O presente edital contempla o processo seletivo para o ano letivo de 2027, destinado ao preenchimento de 24 (vinte e quatro) vagas para a 1ª série do Ensino Médio.

I - OBJETO

Destina-se, o presente Edital, a informar as condições de inscrição, regular o processo seletivo da Concessão das Bolsas Mérito Acadêmico ofertadas e tornar público os procedimentos, critérios e normas que pautarão o respectivo processo seletivo para ingresso no Colégio Polyuni para o ano letivo de 2027.

II - BOLSA DE MÉRITO ACADÊMICO

- A) A Bolsa Mérito Acadêmico é um processo seletivo no qual o candidato pode conquistar um percentual de desconto na mensalidade escolar de acordo com o seu desempenho.
- B) Os descontos ofertados para os candidatos podem chegar até 75% no valor da mensalidade. O desconto é de acordo com o desempenho do candidato no processo seletivo.

III - FORMAÇÃO DE INSCRIÇÃO E LOCAL DE PROVA

- A) Para participar do processo seletivo do Colégio Polyuni o candidato deverá preencher o formulário de inscrição, disponível em: <https://forms.gle/QQF6YmKdJWQ36jGn8>
- B) O local do exame de seleção será no Colégio Polyuni, situado na Rua Gustavo Ramos Sehbe, nº 107, no bairro Cinquentenário, CEP 95012-669 na cidade de Caxias do Sul.

IV - ETAPAS E CRITÉRIOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

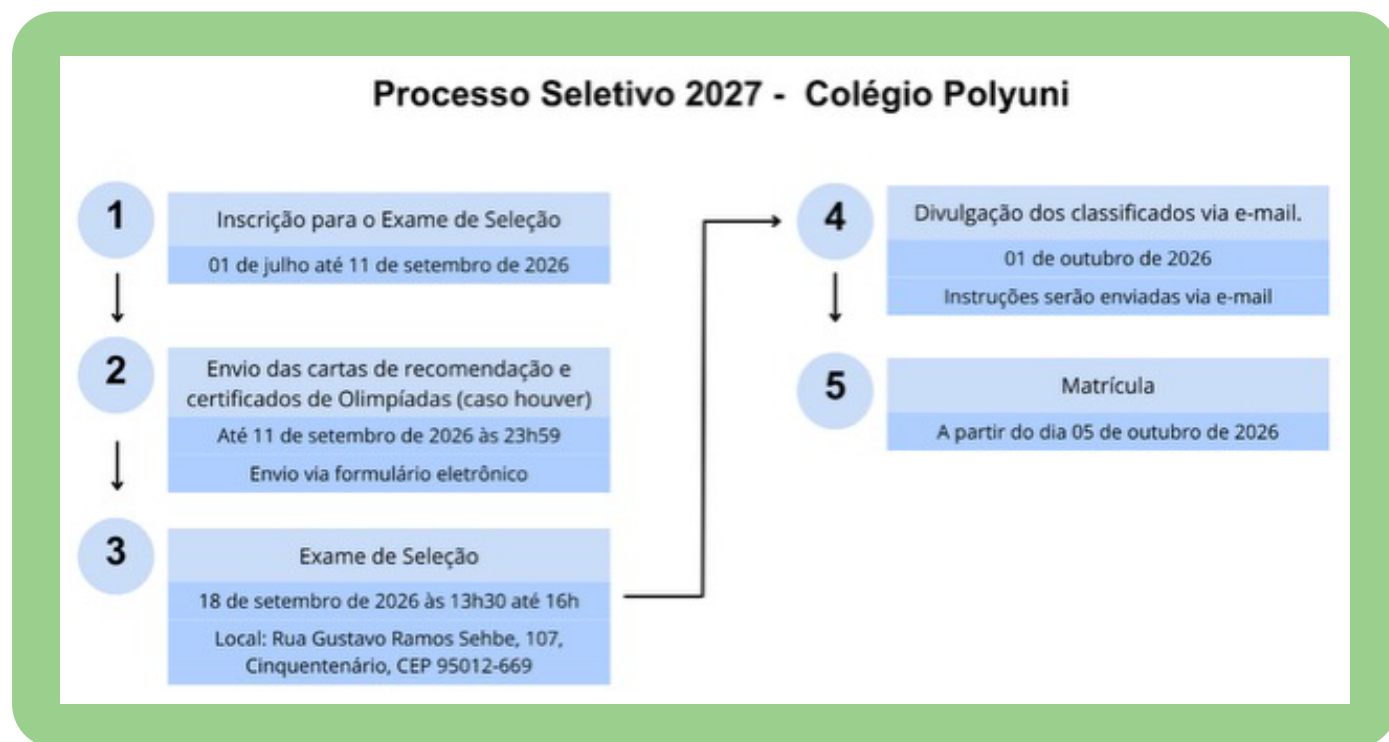
- A) O processo de seleção compreenderá seis etapas para as Bolsas Mérito Acadêmico, assim definidas:

- ▶ § 1º - A Primeira Etapa trata do momento em que o candidato/responsável deverá preencher o Formulário eletrônico para inscrever-se para o Exame de Seleção. Disponível em: <https://forms.gle/QQF6YmKdJWQ36jGn8>
- ▶ § 2º - A Segunda Etapa consiste no envio digital (por meio de formulário eletrônico que permite o carregamento de arquivos), das cartas de recomendação e das premiações em Olimpíadas, caso existam. Embora não sejam itens obrigatórios, sua inclusão pode agregar valor à avaliação. O formulário está disponível no link a seguir: <https://forms.gle/aSGhownR7zaQ5mcs6>
- ▶ § 3º - A Terceira Etapa consta o Exame de Seleção presencial, prova objetiva e redação.
- ▶ § 4º - A Quarta Etapa consta da análise pela Comissão de Seleção (escores nas provas e, caso houver, das cartas de recomendação e premiações em Olimpíadas).

IV - ETAPAS E CRITÉRIOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- ▶ § 5º - A Quinta Etapa é a divulgação do resultado via e-mail cadastrado no formulário (responsabilidade do preenchimento correto dos dados é do candidato).
- ▶ § 6º - A Sexta Etapa trata das matrículas.

V - CRONOGRAMA



- ▶ § 1º - O exame acontece presencialmente no Colégio Polyuni. (Conteúdo Programático, ver Anexo I). Duração de 2h30min.

V - CRONOGRAMA

§ 2º - A nota da prova é obtida pelo número de acertos nas questões de múltipla escolha multiplicado por 2,5, sendo que a nota máxima é de 50 pontos. A nota máxima da produção textual é 30 pontos. Ainda, 10 pontos destinados as premiações recebidas em Olimpíadas reconhecidas nacionalmente e outros 10 pontos para a carta de recomendação, sendo no máximo duas cartas (5 pontos para cada carta). A nota final é obtida somando-se a nota das questões da prova objetiva, nota da redação, soma dos pontos obtidos em Olimpíadas e a pontuação das cartas de recomendação, sendo que a nota final máxima é 100 pontos.

Instrumentos	Peso (Máximo para cada item)
Exame de Seleção - Questões objetivas	50 pontos
Produção textual	30 pontos
Premiações Olimpíadas	10 pontos
Cartas de Recomendação (no máximo 2 cartas)	10 pontos
Total	100 pontos

§ 3º - Premiação em Olimpíadas: Serão considerados apenas documentos que comprovem classificação em 1º, 2º ou 3º lugar, ou premiação equivalente (ouro, prata ou bronze), em Olimpíadas reconhecidas nacionalmente. Certificados de participação, menções honrosas e demais certificados sem classificação não serão considerados para pontuação.

V - CRONOGRAMA

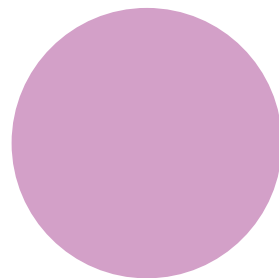
- ▶ § 4º - Não será permitido ao candidato portar na sala de exame, textos de quaisquer naturezas, cadernos, blocos de notas ou quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, celulares, smartphones, tablets, ipods, pen drives, gravadores, relógios, alarmes de qualquer espécie ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, bem como chapéu, boné, viseira, gorro ou similares.
- ▶ § 5º - Requisitos para o dia da avaliação, trazer documento de identificação e caneta azul ou preta.
- ▶ § 6º - A divulgação do resultado para o candidato, acontecerá por meio do e-mail.
- ▶ § 7º - A matrícula deverá ser realizada conforme calendário fornecido pela Secretaria após a divulgação do resultado.

VI - DISPOSIÇÕES GERAIS

- A) Ficam cientes todos os candidatos de que, no decorrer do ano, poderão ocorrer diligências para confirmação da veracidade das informações prestadas.
- B) Ao preencher formulário de inscrição o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo.

VI - DISPOSIÇÕES GERAIS

- C) Após a divulgação do resultado, o responsável ou o candidato não concordando ou suscitando dúvida sobre o pleito, poderá requerer, de forma fundamentada e por escrito, no prazo de até três dias úteis, revisão ou esclarecimentos endereçando um e-mail diretamente ao Colégio que por sua vez, em dez dias úteis, após o recebimento, dará seu parecer final, da qual não caberá recurso.
- D) No Anexo I consta o conteúdo programático do exame.
- E) No Anexo II consta o modelo de carta de recomendação.
- F) Ao efetivar a inscrição, o candidato e o responsável concordam com os termos que constam neste Edital e manifesta plena ciência quanto à divulgação de seus dados pessoais (nome, data de nascimento, condição de deficiente, se for o caso, notas, resultados, classificações, dentre outros) em editais, comunicados e resultados relativos a este certame, tendo em vista que essas informações são necessárias ao cumprimento do princípio da publicidade dos atos do processo de seleção. Neste sentido, não caberão reclamações posteriores relativas à divulgação dos dados, ficando o candidato ciente de que as informações desta seleção possivelmente poderão ser encontradas na internet, por meio de mecanismos de busca.



VI - DISPOSIÇÕES GERAIS

 O presente Edital tem validade para inscrições ao Processo Seletivo do Colégio Polyuni para o início no período letivo do ano de 2027.

Caxias do Sul, 01 de julho de 2026

Alexandra Cemin
Diretora Colégio Polyuni

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DE SELEÇÃO DE 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Linguagens: Literatura, jornalismo informativo x jornalismo opinativo, texto científico, conto, entrevista, resenha crítica e debate orientado, manifestações artísticas, manifesto, textos injuntivos, textos multimodais.

Matemática: números reais, potenciação e radiciação, produtos notáveis, teorema de Tales, semelhança de triângulos, fatoração, equações, relações métricas no triângulo retângulo, razões trigonométricas no triângulo retângulo, funções, função quadrática, polígonos e áreas, circunferência e círculo, matemática financeira e estatística e geometria de posição e volumes.

Ciências da Natureza: ecologia, preservação da biodiversidade e a sustentabilidade, matéria, seus estados e transformações, estrutura atômica, movimento dos corpos e suas previsões, leis de Newton e suas aplicações, bioquímica celular, vírus, moneras, protistas, fungos, tabela periódica, ligações químicas, movimento circular e as leis que regem o Universo, hereditariedade, genética, aspectos quantitativos das transformações químicas, construindo estruturas moleculares, astronomia, propagação da luz e os instrumentos ópticos, biotecnologia, evolução, propriedades químicas dos ácidos e das bases, propriedades químicas dos sais e dos óxidos, movimento ondulatório e as ondas sonoras e eletromagnéticas, radiações e suas aplicações.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DE SELEÇÃO DE 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



Ciências Humanas: espaço global - da consolidação do capitalismo à globalização contemporânea, conexões e redes - produção e circulação no espaço global, Europa - O “velho” continente e a nova organização do espaço, Europa e Federação Russa: conexões do Ocidente e do Oriente, Ásia - grandeza e diversidade, gigantes emergentes: - Índia e China, Japão - a potência econômica do Extremo Oriente, Oriente Médio, Oceania. Primeira Guerra Mundial (1914-1918), Revolução Russa, Proclamação da República Brasileira, República Oligárquica, A crise de 1929, nazifascismo, declínio das oligarquias, Era Vargas, Segunda Guerra Mundial (1939-1945), Guerra Fria, Período liberal- democrático brasileiro, Brasil após 1964: a Ditadura Militar, ditaduras civis-militares na América Latina, movimentos sociais e culturais do século XX, redefinição da Ordem Mundial nos anos de 1990 e Nova República.

Produção textual: A produção textual, de caráter eliminatório e classificatório, visa avaliar a capacidade do candidato desenvolver o tema definido na proposta e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão temática. Na produção textual, espera-se que o candidato produza um artigo de opinião, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a partir da leitura e compreensão de textos auxiliares, que servem como um referencial para ampliar os argumentos produzidos pelo próprio candidato. Ele deverá demonstrar domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual, considerando a importância de apresentar um texto bem articulado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DE SELEÇÃO DE 1 SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Produção textual: O tema da redação, que será divulgado aos candidatos somente no início da aplicação da prova, estará relacionado a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015.

Dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, foram selecionados 5 como possíveis eixos temáticos para a redação. O tema proposto corresponderá a apenas um desses 5 ODS, escolhido pela Comissão Organizadora, conforme relação apresentada a seguir:

- ODS 1: Erradicação da pobreza
- ODS 2: Fome zero e agricultura sustentável
- ODS 3: Saúde e bem-estar
- ODS 5: Igualdade de gênero
- ODS 13: Ação contra a mudança global do clima

A PROVA DE REDAÇÃO SERÁ AVALIADA CONFORME OS CRITÉRIOS A SEGUIR:

A - Tema: avalia-se, neste critério, se o texto do candidato atende ao tema proposto. A fuga completa ao tema proposto é motivo suficiente para que a redação não seja corrigida em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero) total.



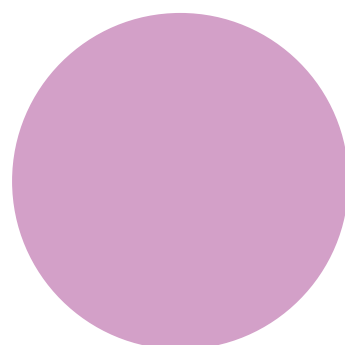
A PROVA DE REDAÇÃO SERÁ AVALIADA CONFORME OS CRITÉRIOS A SEGUIR:

B - Estrutura (gênero/tipo de texto e coerência): consideram-se aqui, conjuntamente, os aspectos referentes ao gênero/tipo de texto proposto e à coerência das ideias. A fuga completa ao gênero/tipo de texto é motivo suficiente para que a redação não seja corrigida em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero) total. Na avaliação do gênero/tipo de texto, observa-se como o candidato sustenta a sua tese, em termos argumentativos, e como essa argumentação está organizada, considerando-se a macroestrutura do texto dissertativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Sabe-se que é comum, em textos dissertativos, a exposição de fatos e opiniões, mas é imprescindível que haja um posicionamento por parte do autor da redação, a partir da defesa (clara) de um ponto de vista. É importante, também, que o texto escrito pelo candidato tenha autonomia, isto é, não dependa da consulta (por parte do leitor) da proposta de redação (textos de apoio e frase temática) para ser amplamente compreendido. Por esse motivo, será penalizada qualquer referência direta à situação imediata de produção textual (ex.: como afirma o autor do primeiro texto/da coletânea/do texto I; como solicitado nesta prova/proposta de redação). Na coerência, serão observados o nível de compreensão (por parte do candidato) dos textos de apoio da proposta, o conhecimento de mundo (repertório) do candidato, a pertinência dos argumentos mobilizados para a defesa do ponto de vista adotado e a capacidade do candidato para desenvolver, relacionar e encadear satisfatoriamente as informações e ideias abordadas no texto. Assim, na avaliação deste critério, serão consideradas aspectos negativos: a falta de partes da macroestrutura dissertativa, a falta de um posicionamento (por parte do autor da redação) na defesa de um determinado ponto de vista, a falta de autonomia do texto, a presença de contradição entre as ideias, a falta de desenvolvimento dos argumentos e a presença de conclusões não decorrentes do que foi previamente exposto.

C - Língua (modalidade e registro): avalia-se, neste critério, a adequação do texto à modalidade escrita e ao registro formal da língua portuguesa. Serão examinados, neste item, aspectos gramaticais e de convenção da escrita, tais como concordância (verbal e nominal), regência, ortografia, acentuação, pontuação etc., bem como a escolha lexical (precisão vocabular) e o grau de formalidade/informalidade expresso em palavras e expressões.

A PROVA DE REDAÇÃO SERÁ AVALIADA CONFORME OS CRITÉRIOS A SEGUIR:

D - Coesão: avalia-se, neste item, o emprego dos recursos coesivos da língua (anáforas, catáforas, substituições, conjunções etc.), responsáveis por tornar mais clara e precisa a relação entre palavras, orações, períodos e parágrafos do texto. Serão considerados aspectos negativos o emprego inadequado ou ausência de conectivos, a falta de divisão do texto em parágrafos (redações em forma de monobloco), as quebras indevidas entre frases ou parágrafos, a repetição excessiva de um mesmo recurso coesivo e a predominância de parágrafos muito curtos ou muito longos, constituídos de apenas um período.



MODELO DE CARTA DE REFERÊNCIA

[Nome da Escola]

[Seu Nome] | [Endereço, Cidade, Estado e CEP] | [Telefone] | [Endereço de Email]

[Data]

A quem possa interessar:

Estou escrevendo esta referência por solicitação de [Nome do Aluno], que está se inscrevendo para uma vaga de Bolsa Mérito, no Colégio Polyuni – Ensino Médio. Conheço [Aluno] há [período] em minha função de professor na [Nome da Escola].

Descreva as potencialidades do estudante

Concluindo, recomendo [Aluno] sem ressalvas.

Se precisar de informações adicionais, entre em contato comigo pelo número [telefone] ou por e-mail em [endereço de e-mail] a qualquer momento.

Atenciosamente,

[Seu Nome]